**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОна засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапіїпротокол від 27 серпня 2025р., № 1завідувачка кафедри   (О.В. Лаврикова) |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОК 8 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА КЛІНІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ**

Освітня програма «Фізична реабілітація»

другого (магістерського) рівня

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Івано-Франківськ, 2025

1. **Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології |
| **Викладач** | Світлана Данильченко, кандидат медичних наук, доцент кафедри |
| **Посилання на сайт** | <https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1756> |
| **Контактний телефон, мессенджер** | +38(098)3052577 (Вайбер, Телеграм) |
| **Email викладача:** | svetlanaadanilch@gmail.com |
| **Графік консультацій** | Понеділок, 11.30-12:30, або за призначеним часом |

1. **Анотація освітньої компоненти:** Структуру курсу «Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології» складено на основі типової програми «Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології». Програма навчальної дисципліни для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації», затвердженої Начальником управління освіти і науки та центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров’я України (2005 р.). Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення та оволодіння спеціальними медичними маніпуляціями та елементами з акушерства і гінекології. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності медичних працівників, надання допомоги, догляд та навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.

«Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології» є невід’ємною частиною формування у студентів професійної компетентності та виховання професійних умінь і навичок при підготовці в якості майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами анатомії людини, фізіології, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії та інтегрується з цими дисциплінами; навчає використовувати засоби фізичної культури та інші фізичні чинники в практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров’я, якості життя і працездатності у хворих даного профілю.

 Предметом вивчення дисципліни є засвоєння основних принципів застосування методів і методик діагностики порушень і призначення програм фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології та формування у студентів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії та вимоги, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології при окремих захворюваннях в своїй лікувально-профілактичній роботі.

Міждисциплінарні зв’язки: Дисципліна «Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології» вивчається в циклі дисциплін професійноорієнтованої підготовки студентів за спеціальністю «Фізична терапія» та є її складовою частиною. Вивчення дисципліни передбачає наявність знань із анатомії людини, фізіології людини, валеології, лікувальної фізкультури, фізіотерапії, фізичного виховання, медичної реабілітації, рефлексотерапії.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичної реабілітації, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Даний курс розрахований на студентів вищих навчальних закладів, що навчаються за ступенем вищої освіти «магістр». Він побудований згідно вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу у закладах вищої освіти та узгоджений з примірною структурою змісту начального курсу рекомендованого Європейського Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

1. **Мета та завдання дисципліни:**

**Мета -** придбання знань з консервативної та оперативної гінекології, засвоєння, вміння аналізувати хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми (ОПП).

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології» є: вивчити причини, сутність та механізми розвитку гінекологічних захворювань та патологічних станів в акушерстві; сформувати у здобувачів вищої освіти систематизовані фахові знання, практичні навички щодо застосування фізичних чинників з метою лікування, реабілітації та профілактики на різних етапах фізичної терапії пацієнток для відновлення їх функціонального стану, вироблення компенсаторних функцій організму при незворотних змінах, раціональні принципи побудови занять фізичною реабілітацією.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***Знати:***

* структуру акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні;
* етиологію, основні клінічні симптоми, класифікації гінекологічних захворювань;
* фактори, що провокують гінекологічні захворювання;
* діагностику та клінічні симптоми гінекологічних захворювань;
* основні патологічні стани в акушерській практиці;
* сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній гінекологічній патології;
* клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології;
* механізм лікувальної дії фізичних вправ на жіночий організм при вагітності;
* показання та протипоказання до призначення фізичної терапії, ерготерапії вагітним жінкам після пологів та хворим, які страждають на патологію сечостатевої системи;
* особливості застосування фізичних вправ у жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру, у пологах, післяпологовому періоді та при оперативному розродженні;
* особливості фізичної терапії, ерготерапії для жінок при неправильних положеннях плоду та тазових передлежаннях;
* особливості фізичної терапії, ерготерапії в гінекологічній практиці;
* основні принципи комбінованого застосування природних фізичних факторів і засобів фізичної терапії в акушерстві та гінекології.

***Вміти:***

* правильно обстежити здорову та хвору жінку (оцінити фізичний розвиток, статичний та динамічний стереотипи, функціональний стан органів і систем, зібрати та оцінити анамнез рухових навичок) з метою призначення фізичних вправ;
* оволодіти загальними принципами тактики дій при призначенні фізичних вправ вагітним та жінкам, які страждають хворобами сечостатевої системи для швидкого відновлення здоров’я і працездатності, профілактики ускладнень патологічного процесу;
* проводити індивідуальні та малогрупові заняття з використанням фізичних вправ, масажу та інших засобів фізичної терапії, ерготерапії в акушерсько-гінекологічній практиці;
* оформити медичну документацію при призначенні засобів фізичної терапії, ерготерапії (зробити запис в історії хвороби та заповнити процедурну картку);
* дати конкретні рекомендації з практичного застосування раціонального рухового режиму, різних форм та засобів фізичної терапії, ерготерапії;
* визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, реабілітаційних заходів) пацієнток гінекологічного профілю та в акушерській практиці;
* демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

**4. Програмні компетентності та результати навчання:**

**Особистісно-професійні компетенції (соціальні, комунікативні та інформаційні) можуть стати орієнтиром для викладача при організації самостійної роботи студентів.**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов’язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.

**Загальні компетентності**:

ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність забезпечувати розвиток інформаційної культури, цифрової грамотності, кібербезпеки та кібергігієни працівників сфери охорони здоров’я.

**Фахові компетентності**:

1. ФК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності.
2. ФК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
3. ФК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.
4. ФК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
5. ФК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.
6. ФК 06. Здатність проводити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров’я та зацікавленими особами.
7. ФК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.
8. ФК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.
9. ФК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати та поширювати найкращі наявні докази у викладацькій діяльності для поліпшення якості послуг фізичної терапії як освіти.
10. ФК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров’я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.
11. ФК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток.
12. ФК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміючи основи тактичної медицини.
13. ФК 13. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, цифрові інструменти, інтегровані цифрові пристрої та застосунки у медичній (клінічній) практиці фізичного терапевта.
14. ФК 14. Здатність до професійного розвитку та науково-дослідної роботи з використанням новітніх цифрових технологій у фізичній терапії.

**Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Фізичний терапевт» (Наказ голови Правління Громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» № 01/24-ПС від 27.11.2024 р.)**

A1. Здатність дотримуватись вимог законодавчих, та регламентуючи х норм, діяльності фізичних терапевтів як незалежних фахівців, а також дотримуватись затверджених норм і політичних заяв їх професійних організацій і регуляторних органів України

Б1. Здатність планувати та структуровано і результативно проводити пацієнтоцентричне обстеження у фізичній терапії

Б2. Здатність планувати пацієнтоцентричну програму фізичної терапії

Б3. Здатність безпечно та результативно реалізовувати програму фізичної терапії

Б4. Здатність оцінювати програму фізичної терапії та планувати відповідне скерування і виписку або подальший контроль

 В1. Здатність забезпечувати фахове спілкування

В2. Здатність вести фахову документацію з фізичної терапії

Г1. Здатність застосовувати рефлексію у професійній діяльності та навчатися протягом життя

Д1. Здатність навчати людей, які потребують фізичної терапії, громадськість та інших фахівців

Д2. Здатність критично аналізувати та використовува ти наукову літературу та науковообґрунтовані результати досліджень

Е1. Здатність здійснювати організацію роботи та управління персоналом

Е2. Здатність до розробки заходів та пропозицій по удосконаленню фізичної терапії

Е3. Здатність використовува ти цифрові технології для вирішення виробничих завдань.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.

ПРН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 05 Проводити опитування (суб’єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.

ПРН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об’єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.

ПРН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

ПРН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.

ПРН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.

ПРН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

ПРН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

ПРН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

ПРН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

ПРН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

ПРН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні

ПРН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг

ПРН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.

ПРН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

ПРН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

ПР 23 Володіти комп’ютерною, інформаційною та медіа- грамотністю для проведення реабілітаційних заходів, а також оцінювати та удосконалювати власну цифрову компетентність.

ПР 24. Здійснювати роботу з даними, реєстрами, клінічними кодами та класифікаторами та іншими компонентами єдиної системи охорони здоров’я (ЕСОЗ) України.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 4 кредити / 120 годин | 24 | 24 | 72 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язкова/вибіркова компонента** |
| 1-й рік | 1-ий | 227 Терапія та реабілітація | 1-й М  | Обов’язкова  |

1. **Технічне й програмне забезпечення/ обладнання**
2. Силабус навчальної дисципліни;
3. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
4. Тези лекцій з дисципліни;
5. Методичні розробки для викладача;
6. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
7. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
8. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
9. Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;
10. Перелік питань до іспиту, завдання для перевірки практичних навичок під час іспиту.
11. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.
12. Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
13. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійних робіт.
14. Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії.
15. Пристрої, прилади, обладнання для оцінювання заняттєвої активності та участі клієнта та реалізації процесу ерготерапії
16. Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
17. **Політика курсу**

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Кредити ЕСТS зараховуються студентам за умови 100% очного або дистанційного відвідування усіх лекційних і практичних занять та при успішному засвоєнні ними відповідного модулю.

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця із фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу та запобіганню проявів академічної недоброчесності (плагіат, списування). Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. У разі випадку плагіату під час тесту чи підсумкового контролю результат цього завдання студента буде анульований з послідовним зниженням підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Освітні платформи DoctorThinking Education Platform - <https://official.doctorthinking.org/> , [Навчальна платформа](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/) Центру громадського здоров'я МОЗ України - <https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/> , Академія НСЗУ - <https://academy.nszu.gov.ua/>  погоджено вченою радою медичного факультету ХДУ протокол № 10 від 19 червня 2024 року.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо), штучний інтелект.

Маршрут практичного заняття: на кожному занятті проводиться поточний контроль знань і практичних навичок (вміння продемонструвати техніку проведення терапевтичних вправ, техніку проведення лікувального масажу, застосування реабілітаційних та допоміжних засобів відповідно до теми заняття тощо); пояснення матеріалу викладачем; самостійна робота студентів в парах. Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах.

Педагогічний контроль знань і умінь студентів здійснюється з дотриманням таких принципів оцінювання результатів навчання: об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог і методики оцінювання, відкритості та прозорості, доступності і зрозумілості, професійної спрямованості контролю.

Мова оцінювання та мова викладання - державна.

Використовуються такі методи поточного контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями кожної теми. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп’ютерні або бланкові тести за темою практичного заняття, розв’язування ситуаційних задач, відповіді на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми і попередніх тем, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, перевірка практичних навичок відповідно до теми заняття. Відповідно до специфіки фахової підготовки фізичного терапевта, ерготерапевта перевага надається усному і практичному контролю.

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни. Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв’язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. За семестр проводиться дві контрольних (модульних) робіт. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

Пропущені заняття, запізнені завдання, незадовільні оцінки студент може перездати усною відповіддю та демонстрацією техніки практичних навичок у встановлений час на протязі всього семестру до початку залікових тижнів.

Виконання творчих завдань, вивчення додаткової літератури, виступ з доповідями, допомога у підготовці і проведенні занять та виправлення помилок викладача можуть оцінюватись додатковими балами.

Плагіат, академічна недоброчинність, неетична та незадовільна поведінка в аудиторії під час проведення заняття можуть оцінюватись відніманням балів.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену (І семестр) - як окремий контрольний захід. Форма проведення екзамену (усна); вид завдань (запитання за екзаменаційними білетами).

Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання екзамену.

1. **Схема курсу**

**Семестр І**

**МОДУЛЬ 1.**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА КЛІНІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття, кількість години (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. **МОДУЛЬ 1. Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології**
 |
| **Тиждень** **1** | **Тема 1.** Нейроендокринна регуляція функцій статевих органів. Порушення функцій репродуктивної системи (аменорея, аномальні (дисфункціональні) маткові кровотечі). Методи дослідження в гінекології1. Порушення менструального циклу: етіопатогенез, класифікація.
2. Аменорея (форми аменореї – фізіологічна, патологічна, первинна та вторинна, справжня та несправжня; за рівнем виникнення порушень – гіпоталамічна, гіпофізарна, яєчникова, маткова) – діагностика, принципи лікування.
3. Маткові кровотечі – овуляторні та ановуляторні (причини, клініка, діагностика, невідкладна допомога, принципи лікування).
4. Нейроендокринні синдроми – передменструальний, клімактеричний, посткастраційний, вірильний.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | * 1. Акушерство і гінекологія : Підруч. для сімейних лікарів: В 2 т./ Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г. – Київ, 2005. – Т.1. – 448с. Т.2. – 464с.
	2. Гінекологія: Підруч. для акушерів – гінекологів, лікарів-інтернів, студ. вищ. мед. навч. закл. освіти ІІІ-IV рівнів. Голота В.Я., Бенюк В.О. – Київ, «Поліграфкнига», 2004. – 504 с.
	3. Хміль С.В., Романчук Л.І., Кучма З.М. Акушерство. Тернопіль , 2008.- 618с.
	4. Акушерство Підручник Автор: Грищенко В.І., Щербина М.О. Видавництво: Медицина, Київ Рік видання: 2009 Сторінок: 410
	5. Довідник студента з курсу акушерства та гінекології / Під ред професора В. О. Потапова. Дніпропетровськ: цмк ддма, 2008. 40 с
	6. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія. Підручник : у 2-х томах. Т.1. – Одеса.Одес.держ.мед.ун-т, 2005.-472с.
	7. Запорожан В.М. Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія. Підручник : у 2-х томах. Т.2. – Одеса.Одес.держ.мед.ун-т, 2005.-420с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****2** | **Тема 2.** Ендометріоз. Гінекологічні захворювання дітей та підлітків1. Ендометріоз - визначення поняття.
2. Етіологія і патогенез ендометріозу.
3. Класифікація ендометріозу.
4. Клініка ендометріозу.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
3. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
4. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 p.
5. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.-160 p.
6. Акушерство: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів України ІІІ-ІV рівнів акредитації / [Ліхачов В. К., Добровольська Л. М., Ляховська Т. Ю., Удовицька Н. О., Макаров О. Г., Тарановська О. О.]; за ред. В. К. Ліхачова. - Полтава : Дивосвіт, 2015. - 336 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****3** | **Тема 3.** Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів.1. Визначення поняття «Менструальний цикл».
2. Рівні регуляції менструального циклу.
3. Фази менструального циклу.
4. Термінологія окремих форм порушень менструального циклу.
5. Поняття «Аменорея».
6. СПКЯ(синдром склерополікістозних яєчників).
7. Маткова форма аменореї.
8. Аномальна маткова кровотеча (АМК).
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
2. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 p.
3. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.-160 p.
4. Акушерство: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів України ІІІ-ІV рівнів акредитації / [Ліхачов В. К., Добровольська Л. М., Ляховська Т. Ю., Удовицька Н. О., Макаров О. Г., Тарановська О. О.]; за ред. В. К. Ліхачова. - Полтава : Дивосвіт, 2015. - 336 с.
5. Михалюк Е.Л., Малахова С.Н., Черепок А.А. Особенности использования средств физической реабилитации в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. - Запорожье: ЗГМУ, 2014. - 76 с.
6. Сухан В.С. Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології. Методичні рекомендації / В.С. Сухан, Л.В. Дичка, О.С. Блага. - Ужгород, 2014. - 43 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****4** | **Тема 4.** Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів. Запалення жіночих статевих органів «Гострий» живіт в гінекології1. Класифікація запальних захворювань геніталій
2. Клінічна картина вульвовагініту
3. Етіологія бартолініту
4. Етіологія кольпіту
5. Епідеміологія цервіциту
6. Етіологія гострого ендометриту
7. Етіологія сальпінгіту (аднекситу, сальпінгоофориту)
8. Етіопатогенез пельвіоперитоніту
9. Гострий живіт у гінекології
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
3. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
4. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 p.
5. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.-160 p.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****5** | **Тема 5.** Фізична терапія в гінекологічній практиці. Особливості проведення занять фізичними вправами у жінок при запальних захворюваннях малого тазу.1. Завдання ЛФК при хронічних запальних захворюваннях внутрішніх статевих органів.
2. Методика ЛФК при хронічних запальних захворюваннях внутрішніх статевих органів.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : підручник / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов та ін. ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – Київ : Здоров’я, 1995. – 312 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : тестові завдання для контролю знань студентів мед. та стомат. фак-тів вищих мед. навч. закладів ІV рівнів акредитації (навч. посібник) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, А. В. Магльований та ін. ; за ред. В. В. Клапчука та А. В. Магльованого. – Дніпропетровськ : Мед академія, 2006. – 124 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (вибрані лекції для студентів) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Л. Смирнова та ін. ; за ред. В. В. Клапчука. – Дніпропетровськ : Медакадемія, 2006. – 179 с.
4. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : підручник / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. П. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
5. Владимиров О. А. Фізична реабілітація в гінекології : метод. посібник / О. А. Владимиров, А. Б. Гончарова, І. А. Жабченко. – Київ : GOPTEHEBO, 2010. – 80 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****6** | **Тема 6.** Особливості проведення занять фізичними вправами у перед- та післяопераційному періоді у гінекологічних хворих1. Протипоказання до застосування фізичних вправ при хронічних запальних захворюваннях внутрішніх статевих органів.
2. Завдання ЛФК у передопераційному та післяопераційному періодах у гінекологічних хворих.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : підручник / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов та ін. ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – Київ : Здоров’я, 1995. – 312 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : тестові завдання для контролю знань студентів мед. та стомат. фак-тів вищих мед. навч. закладів ІV рівнів акредитації (навч. посібник) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, А. В. Магльований та ін. ; за ред. В. В. Клапчука та А. В. Магльованого. – Дніпропетровськ : Мед академія, 2006. – 124 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (вибрані лекції для студентів) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Л. Смирнова та ін. ; за ред. В. В. Клапчука. – Дніпропетровськ : Медакадемія, 2006. – 179 с.
4. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : підручник / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. П. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
5. Владимиров О. А. Фізична реабілітація в гінекології : метод. посібник / О. А. Владимиров, А. Б. Гончарова, І. А. Жабченко. – Київ : GOPTEHEBO, 2010. – 80 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****7** | **Тема 7.** Фізична терапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок, при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м’язів таза.1. Особливості методики занять лікувальною гімнастикою при розладах менструальної функції
2. Гінекологічний масаж і особливості його застосування при фіксованій ретрофлексії матки.
3. Методика застосування фізичних вправ при аномальних положеннях матки й опущеннях внутрішніх статевих органів.
4. Протипоказання до застосування фізичних вправ при розладах менструальної функції та безплідності у жінок, при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м’язів таза.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : підручник / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов та ін. ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – Київ : Здоров’я, 1995. – 312 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : тестові завдання для контролю знань студентів мед. та стомат. фак-тів вищих мед. навч. закладів ІV рівнів акредитації (навч. посібник) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, А. В. Магльований та ін. ; за ред. В. В. Клапчука та А. В. Магльованого. – Дніпропетровськ : Мед академія, 2006. – 124 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (вибрані лекції для студентів) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Л. Смирнова та ін. ; за ред. В. В. Клапчука. – Дніпропетровськ : Медакадемія, 2006. – 179 с.
4. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : підручник / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. П. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
5. Владимиров О. А. Фізична реабілітація в гінекології : метод. посібник / О. А. Владимиров, А. Б. Гончарова, І. А. Жабченко. – Київ : GOPTEHEBO, 2010. – 80 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****8** | **Тема 8.** Доброякісні пухлини жіночих статевих органів1. Доброякісні пухлини зовнішніх статевих органів.
2. Доброякісні пухлини піхви.
3. Доброякісні пухлини матки.
4. Доброякісні пухлини яєчників.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
3. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 сДіючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
4. Наказ №503 від 28.12.2002 р. Про удосконалення амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні
5. Наказ №620 від 29.12.2003 р. Про удосконалення надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні
6. Наказ №582 від 29.12.2005 р. Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****9** | **Тема 9.** Фонові та передракові стани жіночих статевих органів1. Особливості збору анамнезу у гінекологічної хворої
2. Захворювання вульви
3. Захворювання шийки матки
4. Гіперпластичні процеси ендометрія
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
3. Наказ №503 від 28.12.2002 р. Про удосконалення амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні
4. Наказ №620 від 29.12.2003 р. Про удосконалення надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні
5. Наказ №582 від 29.12.2005 р. Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги
6. Організація профілактичних медичних оглядів жінок, профілактика та раннє виявлення передпухлинних станів та раку шийки матки / Воробйова Л. І., Коханевич Є. В., Євтушенко Г. В., Лобода В. І — Київ: Український НДІ онкології та радіології МОЗ України, 2007. — 16 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****10** | **Тема 12.** Злоякісні пухлини жіночих статевих органів1. [Рак шийки матки](http://www.onconurse.ltd.ua/files/no_3_12_l.htm#bookmark_1). [Рак шийки матки)](http://www.onconurse.ltd.ua/files/no_3_12_l.htm#bookmark_5).
2. [Рак тіла матки](http://www.onconurse.ltd.ua/files/no_3_12_l.htm#bookmark_2).  [Рак ендометрія)](http://www.onconurse.ltd.ua/files/no_3_12_l.htm#bookmark_6).
3. [Рак яєчників](http://www.onconurse.ltd.ua/files/no_3_12_l.htm#bookmark_3).
4. [Хоріонепітеліома матки](http://www.onconurse.ltd.ua/files/no_3_12_l.htm#bookmark_4).
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
2. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
3. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
4. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 p.
5. Наказ №503 від 28.12.2002 р. Про удосконалення амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні
6. Наказ №620 від 29.12.2003 р. Про удосконалення надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні
7. Наказ №582 від 29.12.2005 р. Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги
8. Організація профілактичних медичних оглядів жінок, профілактика та раннє виявлення передпухлинних станів та раку шийки матки / Воробйова Л. І., Коханевич Є. В., Євтушенко Г. В., Лобода В. І — Київ: Український НДІ онкології та радіології МОЗ України, 2007. — 16 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****11** | **Тема 11.** Фізична терапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять в залежності від терміну вагітності.Фізична терапія у жінок в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні. Фізична терапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду1. Завдання та методика ЛФК залежно від періоду вагітності, що перебігає нормально.
2. Протипоказання до застосування фізичних вправ при вагітності.
3. Психопрофілактична підготовка вагітних жінок до пологів
4. Проведення занять спеціальною гімнастикою з вагітними жінками.
5. Особливості методики занять лікувальною гімнастикою з вагітними, що мають фактори ризику.
6. ЛФК у післяпологовому періоді.
7. Методика ЛФК у післяпологовому періоді.
8. ЛФК при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода.
9. Методика ЛФК при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода.
10. Застосування ЛФК після операції кесаревого розтину.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / за ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.
2. Владимиров О. А. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок : метод. рекоменд. / О. А. Владимиров, Н. І. Тофан, С. К. Кліменко. – Київ : ІПАГ АМН України. – 2004. – 31 с.
3. Berek and Novak’s Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
4. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
5. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
6. F. Gary Cunningham,Kenneth J. Leveno, Steven L.Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
7. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003
8. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essentialpractice. WHO, Geneva,2006
9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
10. Владимиров О.А. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок: Метод. рекомендації / О.А. Владимиров, Н.І. Тофан, С.К. Клименко. - К., 2004. - 31 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |
| **Тиждень****12** | **Тема 12.** Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології.1. Завдання ЛФК при вузькому тазі.
2. Методика ЛФК при вузькому тазі.
3. Завдання ЛФК при переношеній вагітності.
4. Методика ЛФК при переношеній вагітності.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 2 год., Самостійна робота – 6 год. | 1. Грищенко В.І. Фізична і психопрофілактична підготовка вагітних до пологів та фізична реабілітація жінок після пологів. Навч. посіб. / В. І. Грищенко, Ю. С. Паращук, Т. С. Ейям-Бердиєва. - Х.: Ексклюзив, 2003.- 110 с.
2. Марченко О.К. Основы физической реабилитации / О. К Марченко. - К.: Олимпийская литература, 2012. - 528 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімп. л-ра, 2010.- 486 с.
4. Коваленко Т.М. Програма допологової реабілітації у комплексному лікуванні жінок із переношеною та пролонгованою вагітністю: методичні рекомендації / Т. М. Коваленко. -К., 2015. -24 с.
5. Владимиров О.А. Психологічна підготовка вагітних до материнства: Метод. рекомендації / О. А. Владимиров, Н. І. Тофан, А. В. Гончарова, Т. В. Трембач. - К., 2004. - 42 с.
6. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
7. Маліков М.В. Фізіологія фізичних вправ / М.В. Маліков, Н. В. Богдановська. - Запоріжжя, 2005. - 102 с.
8. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.
9. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посіб. / А.М. Порада, О.В. Солодовнік. - К.: Медицина, 2008. - 177 с.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | **5** |

1. **Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**Семестр І**

Максимальна кількість балів за семестр 200 балів:

Максимальна кількість за аудиторну роботу – 120 балів, в тому числі 20 балів самостійна робота

Екзамен – 80 балів

**Відповідність критеріїв оцінювання форм синхронного/ асинхронного навчання**

**Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.**

Оцінювання здійснюється відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Семестровий (підсумковий) контроль у І семестрі другого (магістерського) рівня проводиться у формі екзамену, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем двох модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю;

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентації та наукової статті, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт і предметних олімпіадах. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 20 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 200 балів.

Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального проєкту (захист студентської накової роботи 10 балів, виступ на конференціі, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Порядку ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ від 04.03.2020 № 247-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx> .

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень, за результатами опанування ОК Фізична терапія та клінічний менеджмент в акушерстві та гінекології, формою семестрового контролю якої є екзамен**

**Синхронний/асинхронний режим навчання здобувачів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 170-200 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі, міцні та системні знання з тем модуля. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| 164-169 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.Студент виконав практичні завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки. |
| 140-163 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички з дослідження фізіологічних функцій; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| 127-139 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основний зміст тем змістового модуля, але його знання не системні, мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.Студент виконав практичні завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| 120-126 | **Е** | Студент має прогалини в знаннях з тем змістового модуля. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.Студент виконав практичні завдання частково, з помилками.  |
| 70-119 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з тем модуля. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Студент виконав практичні завдання фрагментарно.  |
| 0-69 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу змістового модуля, відмовляється відповідати.Студент повністю не виконав практичні завдання. |

1. **Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

***Основна***

* 1. Акушерство і гінекологія : Підруч. для сімейних лікарів: В 2 т./ Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г. – Київ, 2005. – Т.1. – 448с. Т.2. – 464с.
	2. Гінекологія: Підруч. для акушерів – гінекологів, лікарів-інтернів, студ. вищ. мед. навч. закл. освіти ІІІ-IV рівнів. Голота В.Я., Бенюк В.О. – Київ, «Поліграфкнига», 2004. – 504 с.
	3. Хміль С.В., Романчук Л.І., Кучма З.М. Акушерство. Тернопіль , 2008.- 618с.
	4. Акушерство Підручник Автор: Грищенко В.І., Щербина М.О. Видавництво: Медицина, Київ Рік видання: 2009 Сторінок: 410
	5. Довідник студента з курсу акушерства та гінекології / Під ред професора В. О. Потапова. Дніпропетровськ: цмк ддма, 2008. 40 с
	6. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія. Підручник : у 2-х томах. Т.1. – Одеса.Одес.держ.мед.ун-т, 2005.-472с.
	7. Запорожан В.М. Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія. Підручник : у 2-х томах. Т.2. – Одеса.Одес.держ.мед.ун-т, 2005.-420с.
	8. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.
1. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013
2. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.
3. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 p.
4. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.-160 p.
5. Акушерство: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів України ІІІ-ІV рівнів акредитації / [Ліхачов В. К., Добровольська Л. М., Ляховська Т. Ю., Удовицька Н. О., Макаров О. Г., Тарановська О. О.]; за ред. В. К. Ліхачова. - Полтава : Дивосвіт, 2015. - 336 с.
6. Михалюк Е.Л., Малахова С.Н., Черепок А.А. Особенности использования средств физической реабилитации в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. - Запорожье: ЗГМУ, 2014. - 76 с.
7. Сухан В.С. Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології. Методичні рекомендації / В.С. Сухан, Л.В. Дичка, О.С. Блага. - Ужгород, 2014. - 43 с.
8. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : підручник / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Муравов та ін. ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – Київ : Здоров’я, 1995. – 312 с.
9. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : тестові завдання для контролю знань студентів мед. та стомат. фак-тів вищих мед. навч. закладів ІV рівнів акредитації (навч. посібник) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, А. В. Магльований та ін. ; за ред. В. В. Клапчука та А. В. Магльованого. – Дніпропетровськ : Мед академія, 2006. – 124 с.
10. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (вибрані лекції для студентів) / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Л. Смирнова та ін. ; за ред. В. В. Клапчука. – Дніпропетровськ : Медакадемія, 2006. – 179 с.
11. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : підручник / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. П. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
12. Владимиров О. А. Фізична реабілітація в гінекології : метод. посібник / О. А. Владимиров, А. Б. Гончарова, І. А. Жабченко. – Київ : GOPTEHEBO, 2010. – 80 с.
13. Наказ №503 від 28.12.2002 р. Про удосконалення амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні
14. Наказ №620 від 29.12.2003 р. Про удосконалення надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні
15. Наказ №582 від 29.12.2005 р. Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги
16. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
17. Наказ №503 від 28.12.2002 р. Про удосконалення амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні
18. Наказ №620 від 29.12.2003 р. Про удосконалення надання стаціонарної акушерсько-гінекологічної та неонатологічної допомоги в Україні
19. Наказ №582 від 29.12.2005 р. Про затвердження клінічних протоколів з акушерсько-гінекологічної допомоги
20. Організація профілактичних медичних оглядів жінок, профілактика та раннє виявлення передпухлинних станів та раку шийки матки / Воробйова Л. І., Коханевич Є. В., Євтушенко Г. В., Лобода В. І — Київ: Український НДІ онкології та радіології МОЗ України, 2007. — 16 с.
21. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / за ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.
22. Владимиров О. А. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок : метод. рекоменд. / О. А. Владимиров, Н. І. Тофан, С. К. Кліменко. – Київ : ІПАГ АМН України. – 2004. – 31 с.
23. Berek and Novak’s Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
24. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
25. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
26. F. Gary Cunningham,Kenneth J. Leveno, Steven L.Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
27. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003
28. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essentialpractice. WHO, Geneva,2006
29. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
30. Владимиров О.А. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок: Метод. рекомендації / О.А. Владимиров, Н.І. Тофан, С.К. Клименко. - К., 2004. - 31 с.
31. Грищенко В.І. Фізична і психопрофілактична підготовка вагітних до пологів та фізична реабілітація жінок після пологів. Навч. посіб. / В. І. Грищенко, Ю. С. Паращук, Т. С. Ейям-Бердиєва. - Х.: Ексклюзив, 2003.- 110 с.
32. Марченко О.К. Основы физической реабилитации / О. К Марченко. - К.: Олимпийская литература, 2012. - 528 с.
33. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімп. л-ра, 2010.- 486 с.
34. Коваленко Т.М. Програма допологової реабілітації у комплексному лікуванні жінок із переношеною та пролонгованою вагітністю: методичні рекомендації / Т. М. Коваленко. -К., 2015. -24 с.
35. Владимиров О.А. Психологічна підготовка вагітних до материнства: Метод. рекомендації / О. А. Владимиров, Н. І. Тофан, А. В. Гончарова, Т. В. Трембач. - К., 2004. - 42 с.
36. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
37. Маліков М.В. Фізіологія фізичних вправ / М.В. Маліков, Н. В. Богдановська. - Запоріжжя, 2005. - 102 с.
38. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.
39. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посіб. / А.М. Порада, О.В. Солодовнік. - К.: Медицина, 2008. - 177 с.

**Додаткова**

1. Berek and Novak’s Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2
2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4
3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar
4. F. Gary Cunningham,Kenneth J. Leveno, Steven L.Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017
5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003
6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essentialpractice. WHO, Geneva,2006
7. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології
8. Владимиров О.А. Рухові режими і комплекси ЛФК для вагітних жінок: Метод. рекомендації / О.А. Владимиров, Н.І. Тофан, С.К. Клименко. - К., 2004. - 31 с.
9. Грищенко В.І. Фізична і психопрофілактична підготовка вагітних до пологів та фізична реабілітація жінок після пологів. Навч. посіб. / В. І. Грищенко, Ю. С. Паращук, Т. С. Ейям-Бердиєва. - Х.: Ексклюзив, 2003.- 110 с.
10. Марченко О.К. Основы физической реабилитации / О. К Марченко. - К.: Олимпийская литература, 2012. - 528 с.
11. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімп. л-ра, 2010.- 486 с.
12. Коваленко Т.М. Програма допологової реабілітації у комплексному лікуванні жінок із переношеною та пролонгованою вагітністю: методичні рекомендації / Т. М. Коваленко. -К., 2015. -24 с.
13. Владимиров О.А. Психологічна підготовка вагітних до материнства: Метод. рекомендації / О. А. Владимиров, Н. І. Тофан, А. В. Гончарова, Т. В. Трембач. - К., 2004. - 42 с.
14. Вакуленко Л.О. Прилуцька Г.В., Вакуленко Д.В., Прилуцький П.П. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2005. – 430 с.
15. Маліков М.В. Фізіологія фізичних вправ / М.В. Маліков, Н. В. Богдановська. - Запоріжжя, 2005. - 102 с.
16. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін. ]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с.

**Інтренет-джерела**

До інформаційних ресурсів курсу "Фізичніа терапія в акушерстві та гінекології", окрім зазначеної літератури відносяться матеріали інтернету, а також усіх видів бібліотек, що містять відповідну інформацію і мають безпосереднє відношення до визначеного предмету як навчальної дисципліни.

1. OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) – An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders <http://omim.org/>
2. Фізична реабілітація при вагітності. <http://7000.kiev.ua/7s4nfo/vstuplenie/24117>
3. Реабілітація при порушеннях перебігу вагітності. http://bukvar.su/medicina-zdorove/122796- Reabilitaciya-pri-narusheniyah-techeniya-beremennosti.html
4. Фізична реабілітація при вагітності. http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00005111\_0.html
5. medscape.com
6. pubmed.gov
7. www.bookmed.com
8. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок – 1 htpp://testcentr.org.ua/